

Приложение №7

Утверждено

Решением педагогического совета

ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель

В.В.Оганова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 29
г. Усть-Лабинска на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Цели образования детей, с ограниченными возможностями здоровья определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся, коррекция психического и физического развития, устранение (сглаживание) эмоциональных, поведенческих и иных индивидуальных нарушений;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, достижение уровня трудовых умений, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях, обеспечивающих готовность учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В рамках своей деятельности ГКОУ школа № 29 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные образовательные программы

Учреждение в установленном законодательством порядке реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №29 г. Усть-Лабинска;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 1.2.3685-21) и Уставом учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года во 2-10 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели (с 15.02.2025 по 23.02.2025 – дополнительные каникулы). Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-10	30

Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность урока: 40 минут. Школа работает в одну смену.

Расписание звонков:

2-9 классы	
1 урок	8.00. – 8.40.
2 урок	8.50. – 9.30.
3 урок	9.50. – 10.30.
4 урок	10.50. – 11.30.
5 урок	11.40. – 12.20.
6 урок	12.40. – 13.20.

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1 часа, 5-9 классах – 2-х часов.

Продолжительность каникул:

Четверти	Сроки	Каникулы	Количество дней
I	02.09.2024-25.10.2024	26.10.2024 - 04.11.2024	10
II	05.11.2024-27.12.2024	28.12.2024 - 08.01.2025	12
III	09.01.2025-21.03.2025	22.03.2025 - 30.03.2025	9
IV	31.03.2025-26.05.2025	27.05.2025 – 31.08.2025	Всего: 31

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 15.02.2025 – 23.02.2025

Подготовка и сдача ИА, летняя площадка	27.05.2025 – 13.06.2025		
Летние каникулы	27.05.2025 – 31.08.2025		

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий год.

класс	Наименование учебника	Автор, издательство, год издания
1	Букварь, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Аксёнова А.К., Просвещение, 2019
	Речевая практика, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Математика, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 1 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2018

	Ручной труд, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2018
2	Комарова. Речевая практика, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2018
	Ручной труд, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2018
3	Речевая практика, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 3 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2019
	Ручной труд, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2019
4	Речевая практика, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 4 кл. В 2-х ч.) ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2019
	Ручной труд, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2019
5	Русский язык, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2020
	Чтение, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Мальшева З.Ф., Просвещение, 2020
	Математика, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Перова М.Н., Просвещение, 2020
	Природоведение, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Лифанова Т.М., Просвещение, 2020
	Сельскохозяйственный труд, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Ковалева Е.А., Просвещение, 2019
	Швейное дело, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Картушина Г.Б., Просвещение, 2020
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник	Галле А.Г., Головинская Е.Ю., 2022

	для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 кл. ФГОС ОВЗ	
6	Русский язык, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., 2021
	Чтение, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 6 кл. ФГОС	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., 2021
	Мир истории, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2021
	География, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2021
	Математика, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Капустина Г.М., Перова М.Н., 2021
	Природоведение, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Лифанова Т.М., 2021
	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Ковалева Е.А., 2021
	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2021
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС ОВЗ	Галле А.Г., Головинская Е.Ю., 2022
7	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., 2022
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 7 кл. ФГОС ОВЗ	Аксёнова А.К., 2022
	История Отечества. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2022

	вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	
	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2022
	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Альшеева Т.В., 2022
	Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Клепинина З.А. Биология., 2022
	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Ковалева Е.А., 2022
	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., 2022
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Галле А.Г., Головинская Е.Ю., 2022
	Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ	Журавлёв Б.А., 2023
8	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ,	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., <u>2023</u>
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	Малышева З.Ф., 2023
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2023
	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ, 2023	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2023
	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ	Эк В.В., <u>2023</u>
	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными	Никишов А.И, Теремов А.В., 2023

	нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	
	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ	Ковалева Е.А., 2023
	Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ	Журавлёв Б.А., 2023
9	Чтение Русский язык Математика Биология География История России Технология швейное дело Технология с/х труд	Аксёнова А.К., Просвещение, 2013 Галунчикова Н.Г., Просвещение, 2013 Перова М.Н., Просвещение, 2013 Соломина Е.Н., Просвещение, 2013 Лифанова Т.М., Просвещение, 2013, 2016 Пузанов Б.П., ВЛАДОС, 2011 Картушина Г.Б., Просвещение, 2011 Ковалёва Е.А., Просвещение, 2009
10	Технология Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-11 кл. ФГОС ОВЗ	Лебедева П. М. Сековец Л.С., 2023

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 10 классов составлен с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 – 4 классах содержит дополнительных 3 часа в неделю, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, мир природы и человека – 1 час, ручной труд – 1 час; в 5 классе – 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, адаптивная физическая культура – 1 час; в 6 классе – 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: адаптивная физическая культура – 1 час, труд (технология) – 1 час; в 7-9 классах – 1 дополнительный час, который отводится на следующий учебный предмет: адаптивная физическая культура – 1 час; в 10 классе – 3 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 2 часа, математика – 1 час.

К коррекционным занятиям в 1 – 4 классах относятся: логопедические занятия, специальные занятия по ритмике, по развитию психомоторики и сенсорных процессов; в 5 – 7 классах – логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: «Разговор о важном» (1-10 классы), кружки: в 1-4 классах – «Азбука вежливости», «Мой край любимый», «Волшебный пластилин»; в 5-10 классах (вариант 1) – «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», в 5-9 классах (вариант 2) – «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», «В гостях у сказки», «Домоводство»; в 10 классе (вариант 2) – «Мой край родной».

А также театральный кружок «Театр друзей» (2-10 классы) - 2 часа в неделю и факультатив «В мире музыки» (2-10 классы) - 2 часа.

К коррекционным занятиям в 5 – 10 классах относятся занятия по предмету «Основы социальной жизни».

Для занятий по трудовому обучению и ОСЖ обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 2024-2025 учебном году в учебный план включены следующие профессионально-трудовые профили: сельскохозяйственный труд, столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во второй половине дня, их продолжительность 15-25 мин. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов вынесены во внеурочную деятельность и проводятся педагогом-психологом в рамках своего рабочего времени.

В учебный план дополнительного образования включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – секция «Юный олимпиец» (5-10 классы); художественно-эстетическое – кружок «Декоративно-прикладное творчество» (3-10 классы); духовно-нравственное – клуб «Я – патриот» (2-10 классы). Обучение проводится после уроков во второй половине дня. Продолжительность занятий – 40 минут, количество занятий в неделю – 3 часа.

Программы дополнительного образования предусматривают раскрытие духовных, творческих и физических умений, заложенных в каждом ребенке; приобщению детей к творческой деятельности, формированию здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств.

У учащихся 1–4 классов летние каникулы начинаются с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Учащиеся 5 - 8 классов находятся на летней площадке с 27.05.2025 г. по 13.06.2025 г.

У учащихся 9 класса предусмотрена подготовка и сдача ИА с 27.05.2025 г. по 13.06.2025 г.

На летние каникулы 5–9 классы отправляются с 14.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Учебные планы

Контрольная сетка часов учебного плана (Приложение № 1), таблица – сетка годового календарного учебного графика (Приложение № 2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов (Приложение №3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12

классов (Приложение №3/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов (Приложение №4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов (Приложение №4/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов (Приложение № 6/2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов (Приложение № 6/3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/5), учебный план с пояснительной запиской (Приложение № 7), перечень учебников, используемых при реализации учебного плана (Приложение №8), таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования (Приложение №9), учебный план с пояснительной запиской для дополнительного образования (Приложение №10).

Формы промежуточной аттестации

На основании школьного положения промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей, года по математике, трудовому обучению в форме контрольных работ; по русскому языку в форме контрольного диктанта или контрольного списывания, по устным предметам (мир истории, история Отечества, обществознание, география, биология) в форме тестирования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.