

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 29**  
**г. Усть-Лабинска на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта, предусматривает двенадцатилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Цели образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

**Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся, коррекция психического и физического развития, устранение (сглаживание) эмоциональных, поведенческих и иных индивидуальных нарушений;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, достижение уровня трудовых умений, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях, обеспечивающих готовность учащихся к самостоятельной жизни и труду;

- среднее общее образование (10-12 классы) – достижение уровня углубленной трудовой подготовки и социализацию обучающихся с нарушением интеллекта, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В рамках своей деятельности ГКОУ школа № 29 осуществляет:

- обучение, воспитание учащихся с нарушением интеллекта школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Учреждение в установленном законодательством порядке реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 5 лет.
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 3 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №29 г. Усть-Лабинска.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 1.2.3685-21) и Уставом учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели (с 16.02.2026 по 22.02.2026 – дополнительные каникулы). Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-11	30

Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность урока: 40 минут. Школа работает в одну смену.

Расписание звонков:

2-9 классы	
1 урок	8.00. – 8.40.
2 урок	8.50. – 9.30.
3 урок	9.50. – 10.30.
4 урок	10.50. – 11.30.
5 урок	11.40. – 12.20.
6 урок	12.40. – 13.20.

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1 часа, 5-9 классах – 2-х часов.

Продолжительность каникул:

Четверти	Сроки	Каникулы	Количество дней
I	01.09.2025-24.10.2025	25.10.2025 - 02.11.2025	9
II	05.11.2025-30.12.2025	31.12.2025 - 11.01.2026	12
III	12.01.2026-27.03.2026	28.03.2026 - 05.04.2026	8
IV	06.04.2026-26.05.2026	27.05.2026 – 31.08.2026	<b>Всего: 29</b>

**Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 16.02.2026 – 22.02.2026**

Подготовка и сдача ИА, летняя площадка	27.05.2026 – 11.06.2026		
Летние каникулы	27.05.2026 – 31.08.2026		

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий год.

класс	Наименование учебника	Автор, издательство, год издания
1	Букварь, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Аксёнова А.К., Просвещение, 2019
	Речевая практика, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Математика, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 1 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2018
	Ручной труд, 1 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2018
2	Комарова. Речевая практика, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2018

	Ручной труд, 2 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2018
3	Речевая практика, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 3 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2019
	Ручной труд, 3 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2019
4	Речевая практика, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Комарова С.В., Просвещение, 2019
	Русский язык, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2019
	Чтение, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Ильина С.Ю., Просвещение, 2019
	Математика, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС	Алышева Т.В., Просвещение, 2019
	Мир природы и человека, 4 кл. В 2-х ч.) ФГОС	Матвеева Н.Б., Просвещение, 2019
	ИЗО, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение, 2019
	Ручной труд, 4 кл. ОВЗ ФГОС	Кузнецова Л.А., Просвещение, 2019
5	Русский язык, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Якубовская В.В., Просвещение, 2020
	Чтение, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Малышева З.Ф., Просвещение, 2020
	Математика, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Перова М.Н., Просвещение, 2020
	Природоведение, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Лифанова Т.М., Просвещение, 2020
	Сельскохозяйственный труд, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Ковалева Е.А., Просвещение, 2019
	Швейное дело, 5 кл. ОВЗ ФГОС	Картушина Г.Б., Просвещение, 2020
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 кл. ФГОС ОВЗ	Галле А.Г., Головинская Е.Ю., 2022
6	Русский язык, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., 2021
	Чтение, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 6 кл. ФГОС	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., 2021
	Мир истории, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2021
	География, учебник для специальных	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2021

	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	
	Математика, учебник для специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, 6кл. ФГОС	Капустина Г.М., Перова М.Н., 2021
	Природоведение, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Лифанова Т.М., 2021
	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Ковалева Е.А., 2021
	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2021
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл.ФГОС ОВЗ	Галле А.Г., Головинская Е.Ю. , 2022
7	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,7 кл. ФГОС ОВЗ	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. , 2022
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),7 кл. ФГОС ОВЗ	Аксёнова А.К. , 2022
	История Отечества. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,7 кл.ФГОС ОВЗ	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2022
	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н, 2022
	Математика.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ	Алышева Т.В. , 2022
	Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ	Клепинина З.А. Биология. , 2022

	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Ковалева Е.А., 2022
	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. , 2022
	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ	Галле А.Г., Головинская Е.Ю. , 2022
	Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ	Журавлёв Б.А., 2023
8	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ,	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., <u>2023</u>
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	Малышева З.Ф., 2023
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2023
	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ, 2023	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2023
	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ	Эк В.В. , <u>2023</u>
	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ	Никишов А.И, Теремов А.В., 2023
	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ	Ковалева Е.А., 2023
	Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ	Журавлёв Б.А., 2023
9	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. , 2023



	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 9 кл. ФГОС ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И., 2023
	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Б Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М., 2023
	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2023
	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г., 2023
	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В., 2023
	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., 2023
	Информатика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 7-9 класс	Алышева Т.В. Лабутин В.Б., 2023
10	Технология Сельскохозяйственное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-11 кл. ФГОС ОВЗ	Ковалева Е.А., 2023
11	Технология Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-11 кл. ФГОС ОВЗ	Лебедева П. М. Сековец Л.С., 2023

### Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 11 классов составлен с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 – 4 классах содержит дополнительных 3 часа в неделю, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, мир природы и человека – 1 час, труд (технология) – 1 час; в 5 классе – 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, адаптивная физическая культура – 1 час; в 6 классе - 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: адаптивная физическая культура – 1 час, труд (технология) – 1 час; в 7-9 классах – 1 дополнительный час, который отводится на

следующий учебный предмет: труд (технология) – 1 час; в 10-11 классах - 3 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 2 часа, математика -1 час.

К коррекционным занятиям в 1 – 4 классах относятся: логопедические занятия, специальные занятия по ритмике, по развитию психомоторики и сенсорных процессов; в 5 - 7 классах - логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: «Разговор о важном» (1-11 классы), кружки: в 1-4 классах - «Азбука вежливости», «Мой край любимый», «Волшебный пластилин»; в 5-11 классах (вариант 1) - «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», в 5-11 классах (вариант 2) - «Мой край родной»; в 5-11 классах (вариант 8.4) - «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», «В гостях у сказки». А также театральный кружок «Театр друзей» (2-11 классы) - 2 часа в неделю и факультатив «В мире музыки» (2-11 классы) - 2 часа.

Для занятий по трудовому обучению и ОСЖ обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 2025-2026 учебном году в учебный план включены следующие профессионально-трудовые профили: сельскохозяйственный труд, столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во второй половине дня, их продолжительность 15-25 мин. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов вынесены во внеурочную деятельность и проводятся педагогом-психологом в рамках своего рабочего времени.

В учебный план дополнительного образования включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – секция «Юный олимпиец» (5-11 классы); художественно-эстетическое – кружок «Декоративно-прикладное творчество» (3-11 классы); духовно-нравственное – клуб «Я – патриот» (2-11 классы). Обучение проводится после уроков во второй половине дня. Продолжительность занятий – 40 минут, количество занятий в неделю – 3 часа.

Программы дополнительного образования предусматривают раскрытие духовных, творческих и физических умений, заложенных в каждом ребенке; приобщению детей к творческой деятельности, формированию здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств.

У учащихся 1–4 классов летние каникулы начинаются с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

Учащиеся 5 - 8 классов находятся на летней площадке с 27.05.2026 г. по 11.06.2026 г.

У учащихся 9 класса предусмотрена подготовка и сдача ИА с 27.05.2026 г. по 11.06.2026 г.

На летние каникулы 5–9 классы отправляются с 12.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

### **Учебные планы**

Контрольная сетка часов учебного плана (Приложение № 1), таблица – сетка годового календарного учебного графика (Приложение № 2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов (Приложение №3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12 классов (Приложение №3/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов (Приложение №4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов (Приложение №4/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов (Приложение № 6/2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов (Приложение № 6/3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/5), учебный план с пояснительной запиской (Приложение № 7), перечень учебников, используемых при реализации учебного плана (Приложение №8), таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования (Приложение №9), учебный план с пояснительной запиской для дополнительного образования (Приложение №10).

### **Формы промежуточной аттестации**

На основании школьного положения промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей, года по математике, трудовому обучению в форме контрольных работ; по русскому языку в форме контрольного диктанта или контрольного списывания, по устным предметам (мир истории, история Отечества, обществознание, география, биология) в форме тестирования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

