

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 29
г. Усть-Лабинска на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта, предусматривает двенадцатилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Цели образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся, коррекция психического и физического развития, устранение (сглаживание) эмоциональных, поведенческих и иных индивидуальных нарушений;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, достижение уровня трудовых умений, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях, обеспечивающих готовность учащихся к самостоятельной жизни и труду;

- среднее общее образование (10-12 классы) – достижение уровня углубленной трудовой подготовки и социализацию обучающихся с нарушением интеллекта, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности ГКОУ школа № 29 осуществляет:

- обучение, воспитание учащихся с нарушением интеллекта школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные образовательные программы

Учреждение в установленном законодательством порядке реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 5 лет.
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, срок реализации 3 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №29 г. Усть-Лабинска.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 1.2.3685-21) и Уставом учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели (с 16.02.2026 по 22.02.2026 – дополнительные каникулы). Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

| Классы | 5-ти дневная учебная неделя |
|--------|-----------------------------|
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6-11 | 30 |

Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность урока: 40 минут. Школа работает в одну смену.

Расписание звонков:

| 2-9 классы | |
|------------|-----------------|
| 1 урок | 8.00. – 8.40. |
| 2 урок | 8.50. – 9.30. |
| 3 урок | 9.50. – 10.30. |
| 4 урок | 10.50. – 11.30. |
| 5 урок | 11.40. – 12.20. |
| 6 урок | 12.40. – 13.20. |

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1 часа, 5-9 классах – 2-х часов.

Продолжительность каникул:

| Четверти | Сроки | Каникулы | Количество дней |
|----------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| I | 01.09.2025-24.10.2025 | 25.10.2025 - 02.11.2025 | 9 |
| II | 05.11.2025-30.12.2025 | 31.12.2025 - 11.01.2026 | 12 |
| III | 12.01.2026-27.03.2026 | 28.03.2026 - 05.04.2026 | 8 |
| IV | 06.04.2026-26.05.2026 | 27.05.2026 – 31.08.2026 | Всего: 29 |

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 16.02.2026 – 22.02.2026

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| Подготовка и сдача ИА, летняя площадка | 27.05.2026 – 11.06.2026 | | |
| Летние каникулы | 27.05.2026 – 31.08.2026 | | |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий год.

| класс | Наименование учебника | Автор, издательство, год издания |
|-------|---|---|
| 1 | Букварь, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Аксёнова А.К., Просвещение,2019 |
| | Речевая практика, 1 кл. ОВЗ ФГОС | Комарова С.В., Просвещение,2019 |
| | Математика, 1 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Алышева Т.В., Просвещение,2019 |
| | Мир природы и человека, 1 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Матвеева Н.Б., Просвещение,2019 |
| | ИЗО, 1 кл. ОВЗ ФГОС | Рай М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение,2018 |
| | Ручной труд, 1 кл. ОВЗ ФГОС | Кузнецова Л.А., Просвещение,2018 |
| 2 | Комарова. Речевая практика, 2 кл. ОВЗ ФГОС | Комарова С.В., Просвещение,2019 |
| | Русский язык, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Якубовская В.В., Просвещение,2019 |
| | Чтение, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Ильина С.Ю.,Просвещение,2019 |
| | Математика, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Алышева Т.В., Просвещение,2019 |
| | Мир природы и человека, 2 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Матвеева Н.Б., Просвещение,2019 |
| | ИЗО, 2 кл. ОВЗ ФГОС | Рай М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение,2018 |

| | | |
|---|--|---|
| | Ручной труд, 2 кл. ОВЗ ФГОС | Кузнецова Л.А., Просвещение,2018 |
| 3 | Речевая практика, 3 кл. ОВЗ ФГОС | Комарова С.В., Просвещение,2019 |
| | Русский язык, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Якубовская В.В.,Просвещение,2019 |
| | Чтение, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Ильина С.Ю., Просвещение, 2019 |
| | Математика, 3 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Алышева Т.В.,Просвещение,2019 |
| | Мир природы и человека, 3 кл. В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Матвеева Н.Б., Просвещение,2019 |
| | ИЗО, 3 кл. ОВЗ ФГОС | Рай М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение,2019 |
| | Ручной труд, 3 кл. ОВЗ ФГОС | Кузнецова Л.А., Просвещение,2019 |
| 4 | Речевая практика, 4 кл. ОВЗ ФГОС | Комарова С.В., Просвещение,2019 |
| | Русский язык, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Якубовская В.В., Просвещение,2019 |
| | Чтение, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Ильина С.Ю., Просвещение, 2019 |
| | Математика, 4 кл. (В 2-х ч.) ОВЗ ФГОС | Алышева Т.В.,Просвещение,2019 |
| | Мир природы и человека, 4 кл. В 2-х ч.) ФГОС | Матвеева Н.Б., Просвещение,2019 |
| | ИЗО, 4 кл. ОВЗ ФГОС | Рай М.Ю., Зыкова М.А., Просвещение,2019 |
| | Ручной труд, 4 кл. ОВЗ ФГОС | Кузнецова Л.А., Просвещение,2019 |
| 5 | Русский язык, 5 кл. ОВЗ ФГОС | Якубовская В.В., Просвещение, 2020 |
| | Чтение, 5 кл. ОВЗ ФГОС | Малышева З.Ф., Просвещение, 2020 |
| | Математика, 5 кл. ОВЗ ФГОС | Перова М.Н., Просвещение, 2020 |
| | Природоведение, 5 кл. ОВЗ ФГОС | Лифанова Т.М., Просвещение, 2020 |
| | Сельскохозяйственный труд,5 кл. ОВЗ ФГОС | Ковалева Е.А., Просвещение, 2019 |
| | Швейное дело, 5 кл. ОВЗ ФГОС | Картушина Г.Б., Просвещение, 2020 |
| | Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. _Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 кл.ФГОС ОВЗ | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. , 2022 |
| 6 | Русский язык, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,_6 кл. ФГОС | Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., 2021 |
| | Чтение, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,_6 кл. ФГОС | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., 2021 |
| | Мир истории, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,_6 кл. ФГОС | БгажноковаИ.М., СмирноваЛ.В., 2021 |
| | География, учебник дляспециальных | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2021 |

| | | |
|---|--|---|
| | (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС | |
| | Математика, учебник для специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, бкл. ФГОС | Капустина Г.М., Перова М.Н., 2021 |
| | Природоведение, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС | Лифанова Т.М., 2021 |
| | Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС | Ковалева Е.А., 2021 |
| | Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл. ФГОС | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2021 |
| | Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6 кл.ФГОС ОВЗ | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. , 2022 |
| 7 | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,7 кл. ФГОС ОВЗ | Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. , 2022 |
| | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),7 кл. ФГОС ОВЗ | Аксёнова А.К. , 2022 |
| | История Отечества. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,7 кл.ФГОС ОВЗ | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. , 2022 |
| | География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н, 2022 |
| | Математика.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ | Алышева Т.В. , 2022 |
| | Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл.ФГОС ОВЗ | Клепинина З.А. Биология. , 2022 |

| | | |
|---|---|---|
| | Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ | Ковалева Е.А., 2022 |
| | Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. , 2022 |
| | Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 кл. ФГОС ОВЗ | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. , 2022 |
| | Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ | Журавлёв Б.А., 2023 |
| 8 | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ, | Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., <u>2023</u> |
| | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ | Малышева З.Ф., 2023 |
| | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2023 |
| | География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ, 2023 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2023 |
| | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ | Эк В.В. , <u>2023</u> |
| | Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 кл. ФГОС ОВЗ | Никишов А.И, Теремов А.В., 2023 |
| | Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 кл. ФГОС ОВЗ | Ковалева Е.А., 2023 |
| | Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7-8 кл. ФГОС ОВЗ | Журавлёв Б.А., 2023 |
| 9 | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. , 2023 |

| | | |
|----|---|--|
| | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 9 кл. ФГОС ОВЗ | Аксенова А.К., Шишкова М.И., 2023 |
| | История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Б Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М., 2023 |
| | География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2023 |
| | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г., 2023 |
| | Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В., 2023 |
| | Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 кл. ФГОС ОВЗ | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., 2023 |
| | Информатика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 7-9 класс | Алышева Т.В. Лабутин В.Б., 2023 |
| 10 | Технология Сельскохозяйственное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-11 кл.ФГОС ОВЗ | Ковалева Е.А., 2023 |
| 11 | Технология Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-11 кл.ФГОС ОВЗ | Лебедева П. М. Сековец Л.С., 2023 |

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 11 классов составлен с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 – 4 классах содержит дополнительных 3 часа в неделю, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, мир природы и человека – 1 час, труд (технология) – 1 час; в 5 классе – 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 1 час, адаптивная физическая культура – 1 час; в 6 классе - 2 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: адаптивная физическая культура – 1 час, труд (технология) – 1 час; в 7-9 классах – 1 дополнительный час, который отводится на

следующий учебный предмет: труд (технология) – 1 час; в 10-11 классах - 3 дополнительных часа, которые отводятся на следующие учебные предметы: русский язык – 2 часа, математика -1 час.

К коррекционным занятиям в 1 – 4 классах относятся: логопедические занятия, специальные занятия по ритмике, по развитию психомоторики и сенсорных процессов; в 5 - 7 классах - логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: «Разговор о важном» (1-11 классы), кружки: в 1-4 классах - «Азбука вежливости», «Мой край любимый», «Волшебный пластилин»; в 5-11 классах (вариант 1) - «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», в 5-11 классах (вариант 2) - «Мой край родной»; в 5-11 классах (вариант 8.4) - «Уроки этикета», «Мой край родной», «Радуга творчества», «В гостях у сказки». А также театральный кружок «Театр друзей» (2-11 классы) - 2 часа в неделю и факультатив «В мире музыки» (2-11 классы) - 2 часа.

Для занятий по трудовому обучению и ОСЖ обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 2025-2026 учебном году в учебный план включены следующие профессионально-трудовые профили: сельскохозяйственный труд, столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во второй половине дня, их продолжительность 15-25 мин. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов вынесены во внеурочную деятельность и проводятся педагогом-психологом в рамках своего рабочего времени.

В учебный план дополнительного образования включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – секция «Юный олимпиец» (5-11 классы); художественно-эстетическое – кружок «Декоративно-прикладное творчество» (3-11 классы); духовно-нравственное – клуб «Я – патриот» (2-11 классы). Обучение проводится после уроков во второй половине дня. Продолжительность занятий – 40 минут, количество занятий в неделю – 3 часа.

Программы дополнительного образования предусматривают раскрытие духовных, творческих и физических умений, заложенных в каждом ребенке; приобщению детей к творческой деятельности, формированию здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств.

У учащихся 1–4 классов летние каникулы начинаются с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

Учащиеся 5 - 8 классов находятся на летней площадке с 27.05.2026 г. по 11.06.2026 г.

У учащихся 9 класса предусмотрена подготовка и сдача ИА с 27.05.2026 г. по 11.06.2026 г.

На летние каникулы 5–9 классы отправляются с 12.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Учебные планы

Контрольная сетка часов учебного плана (Приложение № 1), таблица – сетка годового календарного учебного графика (Приложение № 2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов (Приложение №3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12 классов (Приложение №3/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов (Приложение №4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов (Приложение №4/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов (Приложение № 6/2), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов (Приложение № 6/3), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5), таблица – сетка часов учебного плана АООП (I вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №5/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6), таблица – сетка часов учебного плана АООП (II вариант) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/1), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 1-9 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/4), таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант 8.4) для 10-12 классов индивидуального обучения на дому (Приложение №6/5), учебный план с пояснительной запиской (Приложение № 7), перечень учебников, используемых при реализации учебного плана (Приложение №8), таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования (Приложение №9), учебный план с пояснительной запиской для дополнительного образования (Приложение №10).

Формы промежуточной аттестации

На основании школьного положения промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей, года по математике, трудовому обучению в форме контрольных работ; по русскому языку в форме контрольного диктанта или контрольного списывания, по устным предметам (мир истории, история Отечества, обществознание, география, биология) в форме тестирования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

