

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 619АСВ22000400002403  
Владелец: Оганова Владлена Валентиновна  
Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025  
Дата подписания: 16.01.2025

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (II вариант)  
обучающихся 1-9 классов индивидуального обучения на дому  
ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                          |                                         | 1                         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| I. Обязательная часть                                                    |                                         |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1. Язык и речевая практика                                               | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 2. Математика                                                            | 2.1. Математические представления       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3. Естествознание                                                        | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                          | 3.2. Человек                            | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | -  |
|                                                                          | 3.3. Домоводство                        | -                         | -  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|                                                                          | 3.4. Окружающий социальный мир          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 4. Искусство                                                             | 4.1. Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                          | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | -  | -  |
| 5. Физическая культура                                                   | 5.1 Адаптивная физкультура              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 6. Технология                                                            | 6.1. Труд (технология)                  | -                         | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4  | 5  |
| Итого                                                                    |                                         | 17                        | 17 | 17 | 17 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                         | 4                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                         | 21                        | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                         | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы                                                      |                                         | 6                         | 6  | 6  | 6  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 1. Сенсорное развитие                                                    |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3. Двигательное развитие                                                 |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 4. Альтернативная коммуникация                                           |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| «Разговор о важном»                                                      |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| «Мой край родной»                                                        |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| «Волшебный пластилин»                                                    |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  |
| «Азбука вежливости»                                                      |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  |