



Директор ГКОУ школы № 29

В.В.Оганова

**План заседаний МО учителей-предметников
на 2022-2023 учебный год**

Заседание 1.

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1.	Анализ работы МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год	руководитель МО Прокопьева С.Н.	август
2.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
3.	Утверждение тем самообразования.	учителя-предметники	
4.	Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
5.	Учебно-методическое обеспечение на 2022– 2023 учебный год.	библиотекарь Евтыхова В.В.	

Заседание 2.

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Доклад: «Современные педагогические технологии как инструмент успешной работы по формированию познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на уроках географии».	учитель географии Прокопьева С.Н.	ноябрь



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГКОУ школа № 29
Усть-Лабинска
(В.В. Оганова)

2.	Доклад: «Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ».	учитель русского языка Ходина С.И.	
3.	Сообщение «Реализация программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по адаптивной физической культуре».	учитель физкультуры Мальцева М.В.	
5	Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по предметам.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
6.	Составление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий, рекомендации учителей.	Учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	

Заседание 3.

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Доклад «Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики».	учитель ОСЖ, математики Аванесова В.Д.	декабрь
2.	Круглый стол: «Методы и приёмы формирования БУД обучающихся с ОВЗ»	учитель русского языка Ходина С.И. учитель географии Прокопьева С.Н. Члены МО	
3.	Анализ проведённых предметных месячников.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
4.	Итоги 2 четверти. Анализ динамики развития учащихся за 1-е полугодие.	зам. директора по УВР Трунова О.Е	

Заседание 4

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».	учитель ОСЖ Аванесова В.Д. учителя-предметники	март



2.	Доклад «Повышение качества обучения учащихся с ОВЗ на уроках географии».	учитель географии Прокопьева С.Н.	
3.	Итоги 3 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся предметам.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
4.	Терминологический всеобуч	учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	

Заседание 5

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Анализ деятельности МО за 2022-2023 уч.год.	зам. директора по УВР Трунова О.Е. руководитель МО Прокопьева С.Н.	май
2.	Круглый стол «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры»	учитель физкультуры Мальцева М.В., учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	
3.	Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-9 классах	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
4.	Планирование работы по самообразованию с учётом ФГОС»	учитель русского языка Ходина С.И.	
5.	Основные задачи и направления работы МО на 2023-2024 уч.год.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
6.	Обзор новинок методической литературы	библиотекарь Евтыхова В.В.	



Протокол №3 от 29.12.2022г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание №3

Тема: «Методы и приёмы формирования БУД у обучающихся с ОВЗ»

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Доклад: «Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики»
2. Доклад: «Методы и приёмы формирования БУД у обучающихся с ОВЗ»
3. Анализ проведённых предметных месячников.
4. Итоги 2 четверти. Анализ динамики развития учащихся за 1-е полугодие.

1. Слушали: учителя математики Аванесову В.Д., которая сформулировала ожидаемые результаты обучения при использовании компьютера на уроках математики:

- развитие;
- межпредметных;
- связей математики и информатики;
- формирование компьютерной грамотности;
- развитие самостоятельной работы учащихся на уроке.

Применение ИКТ на уроках способствует активации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов учащихся.

2. Слушали: руководителя МО Прокопьеву С.Н., которая выступила с сообщением о цели и задачах реализации программы формирования БУД, выделила их функции:

- обеспечение успешности изучения предметных областей;
- реализация преемственности на всех ступенях образования;

-формирование готовности школьника с ОВЗ к дальнейшему профессиональному образованию и др.

3. Слушали: учителя русского языка С.И. Ходину с сообщением «Приёмы формирования БУД на уроке», в котором учитель описала применение следующих практических приёмов:

-личностные: «Дай себе помочь», «Отсроченная реакция»

-регулятивные: «Вход в урок», «Идеальный опрос», «Вопрос к тексту»

-коммуникативные: «Пересечение тем», «Опрос по цепочке, опрос-итог»

-познавательные: «Взаимоопрос», «Советуйтесь»

4.Слушали: зам.директора по УВР О.Е. Трунову, которая ознакомила присутствующих с анализом динамики развития учащихся в 1-м полугодии.

3.Решение:

1. Расширить зону использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики.

2.Разобраться в видах и содержании БУД, использовать методы и приёмы, способствующие их формированию.

3. Корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

4. Расширять зону использования информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС на уроках.

Руководитель МО:

Секретарь:



С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая

Протокол №4 от 29.03.2023г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание №4

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».
2. Доклад «Повышение качества обучения учащихся с ОВЗ на уроках географии».
3. Итоги 3 четверти.

1. Слушали: учителя математики, основ социальной жизни Аванесову В.Д., которая в своём докладе раскрыла основное понятие здоровьесберегающих технологий, как системы мер, включающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов коррекционно-развивающей среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его развития, обучения, коррекции, реабилитации. Учитель Аванесова В.Д. обозначила цель данных технологий, как сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Развивать осознанное отношение к своему здоровью через общеобразовательный процесс. Докладчик также охарактеризовала функции педагогов в данной работе.

Слушали: учителя биологии Коломацкую Н.П., которая выделила основные группы применения здоровьесберегающих технологий:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательно-коррекционного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников.

2.Слушали: учителя географии Прокопьеву С.Н., которая отметила, что на уроках природоведения и географии эффективнее применять методы и приемы, которые помогают проводить работу по коррекции памяти, внимания, мышления, способствуют развитию речи и поэтому основными дидактическими и методическими условиями развития познавательного процесса на уроках географии в целях повышения качества обучения являются:

- вовлечение учащихся в процесс самостоятельного поиска;
- использование разнообразных методов учебной деятельности учащихся;
- предложение учащимся посильного учебного материала;
- использование на уроках коррекционно-развивающих упражнений («Снежный ком», «Географическое лото», «Геоцепочка», «Немые карты», «Ассоциации»);
- обсуждение интересных фактов о природе Земли;
- доброжелательное отношение учителя к школьникам, доверительное общение с ними, склоняющее к диалогу.

3. Слушала: зам.директора по УВР Трунову О.Е., которая подвела итоги 3 четверти, определила основные учебные задачи на 4 четверть.

Решение:

1. Активно применять здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательном процессе в целях сохранения и поддержания здоровья обучающихся.
2. Расширять и совершенствовать передовые системы методов и приемов для повышения качества обучающихся по всем предметам.
3. Продолжать повышать уровень педагогического самообразования.

Руководитель МО:

Секретарь:



С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая

Протокол №5 от 29.05.2023г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание №5

Тема: «Анализ деятельности МО за 2022-2023 уч.год, планирование работы на 2023-2024 уч.год.

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 уч.год.
2. «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры»
3. Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-9 классах
4. Планирование работы по самообразованию с учётом ФГОС»
5. Основные задачи и направления работы на 2023-2024 уч.год. Обзор новинок методической литературы

1. Слушали: руководителя МО С.Н. Прокопьеву. Проанализировав работу МО, она отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, развивающей у уч-ся универсальные учебные действия (УУД). Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями современных методик и технологий. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

2. Слушали: учителя математики, основ социальной жизни Аванесову В.Д. Докладчик отметила особую ценность подвижных игр для детей с умственной отсталостью, которая заключается в возможности одновременного воздействия на моторную и психическую сферу, что проявляется в реализации межпредметных связей, повышении познавательной активности учащихся. Докладчик отметила, что целенаправленные двигательные действия, выполняемые под стихи, загадки, скороговорки, облегчают усвоение счета, активизируют речевую деятельность, правильное звукопроизношение; обогащают словарный запас, развивают память, внимание, моторику мелких мышц рук.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательной работы школы для детей с нарушениями интеллекта.

3.Слушали: зам.директора по УВР О.Е. Трунову.

Она пояснила, что по итогам проделанных работ были введены рекомендации учителям-предметникам и предложила задачи МО на 2023-2024 уч.год: -формирование и развитие личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных БУД учащихся; -создание информационно-обучающего пространства для развития УУД обучающихся с учётом индивидуальных особенностей; -повышение качества преподавания и качества знаний уч-ся за счёт внедрения инновационных технологий.

4.Слушали: учителя русского языка С.И. Ходину с докладом «Самообразование педагога». В своей речи учитель определила самообразование, как познавательную деятельность, управляемую самой личностью, с целью приобретения знаний в области педагогики. С.И. Ходиной были выделены этапы самообразования: - выбор направления и темы; -формулирование цели и задач; -определение круга источников информации; -выбор формы; -составление плана; -определение результата; -анализ и оценка деятельности.

4.Решение:

- 1.Работу МО учителей-предметников считать удовлетворительной.
2. Расширить и усовершенствовать систему простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья у учащихся с нарушением интеллекта.
3. Принять за основу предложенный план методической работы на 2023-2024 уч.год.
4. Планомерно работать над реализацией тем по самообразованию.

Руководитель МО:

Секретарь:



С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая