

3.3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

| Организатор мероприятия | Дата проведения | Формат мероприятия | Уровень мероприятия | Полное наименование мероприятия (тема) | Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования) | Тема представленного опыта |
|---------------------------------|-----------------------|---|---------------------|---|--|---|
| ГКОУ школа №29 г. Усть-Лабинска | 2022-2023 учебный год | Заседания ШМО учителей трудового обучения | Школьный | Роль учителей технологии в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Протокол №2 от 7.11.2022г. | Доклад «Современные подходы к организации профессионально- трудового обучения в коррекционной школе». |
| ГКОУ школа №29 г. Усть-Лабинска | 2022-2023 учебный год | Заседания ШМО учителей трудового обучения | Школьный | Организация профессионального обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Протокол №3 от 10.01.2023г. | Сообщение –мониторинг ЗУН по трудовому обучению ФГОС 5 класс 1 полугодие (швейное дело) |
| ГКОУ школа №29 г. Усть-Лабинска | 2022-2023 учебный год | Заседания ШМО учителей трудового обучения | Школьный | Организация профессионального – трудового обучения учащихся специальной коррекционной школы VIII вида. | Протокол №4 от 28.03.2023г. | Сообщение об итогах месячника трудового обучения. |



Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) _____

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) _____

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) _____

В.В.Оганова

О.Е.Трунова

Е.Ю.Кочерова

Протокол № 2

Заседания методического объединения учителей трудового обучения
От 7.11.2022 г.

Присутствовали:

Евтыхова В.В.

Коломацкая Н. П.

Кочерова Е. Ю.

Жадобин В. А.

Повестка дня:

1. Методы обучения сельскохозяйственному труду.

(сообщение учителя с/труда Коломацкой Н.П.)

2. Методы и средства повышения мотивации учения на уроках труда

Педагогическое взаимодействие важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

(Обмен опытом. Сообщение Кочеровой Е.Ю., Евтыхова В.В., Жадобин В.А.)

3. Планирование проведения месячника трудового обучения.

1. По первому вопросу выступила Коломацкая Надежда Павловна, которая рассказала о методах обучения, применяемых на уроках с/х труда. Поделилась своим опытом и порекомендовала более эффективные для обучения.

2. По второму вопросу заслушали Кочерову Е.Ю. - Елена Юрьевна рассказала о методах и приемах обучения швейному делу, рекомендовала использовать на уроке несколько методов обучения. Их выбор зависит от темы урока, поставленной цели и задач, содержания и условий обучения.

Использование нескольких методов на уроке дают положительные результаты и динамику в обучении. Использование метода рассказа, объяснения, беседы при объяснении нового материала должно обязательно подтверждаться выполнением практической работы и большим количеством наглядных образцов.

Для учащихся 1-2 группы по обучаемости из образцов может быть составлен план работы. Для учащихся 3-4 группы образцы могут служить стимулом для сравнения своей работы с образцом. Методы наблюдения, экскурсии, лабораторных работ необходимы при знакомстве с совсем неизвестными, новыми темами и проведении каких либо опытов. При проведении инструктажей по ТБ при работе в швейной мастерской, во время экскурсий, лабораторных работах проводят разные инструктажи: вводный, текущий, промежуточный. Если необходимо исправить ошибки или их предотвратить проводят одномоментное инструктирование. Итоговый инструктаж проводят для похвалы, что у детей нет



ошибок и нарушений при выполнении практической работы. Методы упражнений используют при выполнении трудовых приёмов, упражнение по выполнению трудовых операций, упражнение по выполнению комплексных практических работ.

3.Евтыхова В.В. рассказала о методах и средствах повышения мотивации. Что пользуется наглядными, словесными, проблемно- поисковыми, практическими методами. Все эти методы используются на уроках СБО.

Жадобин В. А. на уроках ПТО (столярное дело) использует уроки – демонстрации (Мультимедийные серии), которые повышают мотивацию к учению, стимулируют учащихся выполнять подобные игрушки, образцы, различные поделки .

Использование различных методов при профессиональном обучении дают положительные результаты и динамику в обучении. Детям интересно выполнять трудовые задания, они приобретают опыт в работе, видят свои ошибки, исправляют их, сравнивают, анализируют. Развиваются логика и мышление, речь и внимание, аккуратность и старательность.

3.Подготовка к месячнику трудового обучения.

При планировании проведения месячника трудового обучения учителями и детьми было предложено провести открытые уроки, подготовить выставку работ учащихся, подготовить стенгазет по профилям трудового обучения. Провести общешкольное мероприятие в виде праздника- конкурса.

Постановили:

1. Использовать разнообразные методы и средства повышения мотивации на уроках трудового обучения, предлагаемые учителями ПТО.
2. Утвердить план месячника трудового обучения в марте месяце.

Председатель: Жадобин В.А.

Секретарь: Евтыхова В.В.

Евтыхова



Протокол № 3

Заседания методического объединения учителей трудового обучения
от 10.01. 2023г.

Присутствовали:

Евтыхова В.

Коломацкая Н.П.

Жадобин В.В.

Повестка дня

1. Формирование у учащихся умений самостоятельно выполнять трудовые задания и воспитание умения работать в коллективе.
(учитель с\х труда Коломацкая Н.П.)
2. Мониторинг ЗУН по трудовому обучению ФГОС 5 класс за 1 полугодие.
(учитель швейного дела Кочерова Е.Ю.)
3. Анализ результатов обучения за 1 полугодие.
(Руководитель ШМО трудового обучения Жадабин В.А.)

1. По первому вопросу слушали Коломацкую Н.П. с докладом
«Формирование у учащихся умений самостоятельно выполнять трудовые задания и воспитание умения работать в коллективе».
Она рассказала об особенностях формирования у учащихся умений самостоятельно выполнять трудовые задания и воспитание умения работать в коллективе.
Она познакомила с основными направлениями работы коррекции и развитию самостоятельности на уроках сельскохозяйственного труда.
2. Обсудили с членами МО уровень развития общетрудовых знаний, умений и навыков за 1 полугодие. Больше внимания уделять планированию работы, умение пользоваться инструкцией, рационально использовать рабочее время, умение выполнять трудовые рабочие движения, умение оценивать свою работу.

Слушали Кочерову Е.Ю. - учителя швейного дела. Она рассказала о результатах динамики обучения в подгруппе по швейному делу. В выступлении рассказала о затруднениях при обучении детей 3-4 группы и положительных результатах при обучении детей 1-2 группы.

Поделилась опытом используемых методов стимулирования, поощрения на уроках. Рассказала, как работают методы похвалы и сравнения с образцами готового изделия.

(Таблица анализа прилагается)



3. Результаты выполнения итоговых самостоятельных работ за 2 четверть.
Прилагается таблица по анализу выполнения итогов самостоятельных работ за 2 четверть 2022-2023 учебного года по профессионально-трудовому обучению.

Решили:

- Использовать на уроках профессионально - трудового обучения методы сравнения с образцами и поощрения учащихся (запись похвалы в дневник, выставление работ на школьной выставке, похвала за участие в конкурсе на школьной линейке, похвала на общешкольном родительском собрании).

- Одобрить методические рекомендации по развитию самостоятельности на уроках труда и рекомендовать их к применению учителям трудового обучения.

Председатель: Жадобин В.А.

Секретарь: Евтыхова В.В.



Мониторинг умений и навыков по швейному делу

Класс 5 ФГОС

Учитель Кочерова Елена Юрьевна

2022-2023 учебный год

сентябрь - май

| № п/п | Ф.И. ученика | Умение планировать работу | | Умение работать по плану | | Умение пользоваться инструкцией | | Умение отчитываться о проделанной работе | | Умение рационально использовать рабочее время | | Умение организовать рабочее место | | Владение рабочими инструментами | | Умение выполнять трудовые рабочие движения | | Умение контролировать свои действия | | Умение оценивать свою работу | |
|-------|-------------------|---------------------------|----|--------------------------|----|---------------------------------|----|--|----|---|----|-----------------------------------|----|---------------------------------|----|--|----|-------------------------------------|----|------------------------------|----|
| | | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 1. | Кумшаева Ангелина | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 2. | Сердюкова Мария | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 3. | Словацкая Валерия | Н | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 4. | Федоренко Людмила | Н | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 5. | Фридман Ангелина | Н | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 6. | Шабалина Диана | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В(%) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С(%) | 50 | 50 | 84 | 50 | 84 | 50 | 84 | 50 | 50 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Н(%) | 50 | 50 | 16 | 50 | 16 | 50 | 16 | 50 | 50 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

| | Начало года % | Конец года % |
|---|---------------|--------------|
| В | | |
| С | 65% | |
| Н | 35% | |



Анализ самостоятельной работы по швейному делу 20.12.2022
 учащийся 5 класса за 2 четверть 2022 - 2023 учебного года

| № п.п | Ф.И. учащихся | Группа по обучаемости | Объект труда | Затраченное время | Оценка качества работы | | | | | | Общая оценка |
|-------|-------------------|-----------------------|--|-------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----|---|--------------|
| | | | | | Обработка вешалки | Втачивание вешалки в шов | Вподгибку с ровной строчка по подгибу | Наличие закрепок. | ВТО | | |
| 1. | Кумшаева Ангелина | II (3) | 1.Обработка вешалки. 2.Втачивание вешалки в шов | 2 часа | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Сердюкова Мария | II (3) | вподгибку с закрытым срезом. | 2 часа | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Словацкая Валерия | III (3) | | 2 часа | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Федоренко Людмила | III (3) | | 2 часа | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Фридман Ангелина | III (3) | | 2 часа | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 6 | Шабалина Диана | II (3) | | | | | | | | | |

Примечание: С заданием справились все. Шабалина Диана отсутствовала.

Технику безопасности и порядок на рабочем месте соблюдали все, но были замечания Федоренко Людмиле и Словацкой Валерии (иглы еще бросают на столе)

Федоренко Людмила выполняла индивидуальное задание.

Словацкая Валерия задание выполняла с помощью учителя.

Фридман Ангелине и Кумшаевой Ангелине требовалась дополнительная помощь учителя.

Сердюкова Мария, с заданием справилась, допустила маленькие ошибки при выполнении

Учитель: Кочерова Е.Ю.



Протокол № 4

Заседания методического объединения учителей трудового обучения
от 28.03.2023г.

Присутствовали:

Евтыхова В.В.

Кочерова Е.Ю.

Коломацкая Н.П.

Жадобин В.В.

Повестка дня.

1. Развитие у обучающихся умений работы по предложенному плану и умений контролировать свои действия на уроках столярного дела.

(Сообщение учителя ПТО Жадобина В.А.)

2. Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся в обучении младшего обслуживающего персонала.

(выступление учителя ОСЖ Евтыховой В.В., учителя с\х) Коломацкой Н.П.)

3. Согласование экзаменационных билетов по подготовке младшего обслуживающего персонала и с\х труду.

(выступление учителя ОСЖ Евтыховой В.В., учителя с\х) Коломацкой Н.П.)

4. Выступление Кочеровой Е.Ю.- учителя швейного дела.

1. По первому вопросу слушали Жадобина В.А. с докладом «Развитие у обучающихся умений работы по предложенному плану и умений контролировать свои действия на уроках столярного дела».

Он познакомил с основными направлениями работы коррекции и развитию способностей работать по предложенному плану на уроках столярного дела: о выявлении умений и навыков каждого ребёнка, об основных методах контроля действий учащихся.

2. Слушали Евтыхову В.В. о индивидуальном и дифференцированном подходе учащихся в обучении на уроках по подготовке младшего обслуживающего персонала. Индивидуальный подход-это учёт индивидуальных особенностей учащихся в учебном процессе. С целью активного управления ходом развития их умственных и физических возможностей. Существуют разные виды индивидуального подхода к учащимся. Она предложила посмотреть карточки задания, а так же тесты. Таким образом индивидуальный подход на уроках по формированию самостоятельных действий учащихся с нарушением интеллекта помогает детям усвоить учебный материал и выполнять задания теоретического и практического характера.



3. Слушали учителей трудового обучения Евтыхову В.В. и Коломацкую Н.П., которые предоставили на обсуждение один вариант билетов для детей первой группы обучаемости, для второй и третьей группы тесты задания, а так же предложили варианты практической экзаменационной работы.

4. Кочерова Е.Ю. поддела итоги подготовки и проведения месячника трудового обучения.

Елена Юрьевна рассказала о хорошо спланированных и проведенных мероприятиях (школьной выставке работ учащихся, конкурсах, красиво нарисованных газетах, общешкольном празднике трудового обучения). В то же время хочется отметить, что для проведения такого праздника по трудовому обучению можно больше привлекать родителей школы с их рассказами о своих рабочих профессиях, участием родителей в конкурсах с детьми, чтобы дети видели и имели представление о том, что знают и умеют делать их родители. Проводить больше экскурсий на городские предприятия.


Елена Юрьевна предложила праздники труда проводить осенью, как «Праздник Урожая».

Решили:

1. Рекомендовать использовать разные виды работ индивидуального подхода к учащемуся для активизации творческих способностей.
2. Одобрить особенности трудового обучения в коррекционной школе, на уроках труда; использовать их на уроках.
3. Одобрить разработанные варианты экзаменационных материалов по столярному делу и с/х труду для проведения итоговой аттестации 2022-2023 учебном году и предоставить их на утверждение педагогического совета школы.

Председатель: Жадобин В.А.

Секретарь: Евтыхова В.В.


Евтыхова

