

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 29
г. Усть-Лабинск
(ГКОУ школа № 29 г. Усть-Лабинска)

Демьяна Бедного ул., д. 101,

г. Усть-Лабинск, 352330

тел./факс: (86135) 5-18-73

e-mail: shcola292014@mail.ru

ОКПО 45973912 ОГРН 1022304972282

ИНН 2356038378 КПП 235601001

Исх. № 04 от 09.01.2025 г.

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель Прокопьева С.Н. с 2022 года и по настоящее время является руководителем постоянно действующего методического объединения учителей-предметников ГКОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска. Педагог принимает активное участие в различных формах методической работы, осуществляемой школьным и районным методическими объединениями.

Руководитель методического объединения ответственно относится к своим обязанностям в качестве руководителя ШМО, своевременно проводит планирование методической работы, обновляет содержание работы с учетом традиционных и инновационных форм деятельности, принимает участие в подготовке, организации и проведении предметных конкурсов, методических мероприятий, согласовывает календарно-тематическое планирование, осуществляет контроль за выполнением учебных программ, стандартов образования.

Как руководителю ему присуще самообоснование своих действий на основе своей внутренней профессиональной мотивации, поиск альтернативы существующей практике обучения и воспитания, ответственность за принимаемые решения, рефлексия своего поведения.

Директор ГКОУ школы № 29

г. Усть-Лабинска

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе



В.В. Оганова

О.Е. Трунова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 29 г. Усть-Лабинска

ул. Демьяна Бедного, 101, г. Усть-Лабинск, Краснодарский край, 352330
Телефон: (86135) 5-26-86, факс: (86135) 5-18-73

Номер документа	Дата составления
109 - ОД	31.08.2022 г.

ПРИКАЗ

«О назначении руководителей школьных
методических объединений»

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу четырех школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО) следующих педагогических работников:
Овчаренко И.Ю. - ШМО учителей начальных классов;
Манушенкову Е.В. - ШМО классных руководителей и воспитателей;
Грокопьеву С.Н. - ШМО учителей предметников;
Жадобина В.А. - ШМО учителей трудового обучения.
3. Руководителям планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГКОУ школа № 29
г. Усть-Лабинска
(В.В. Оганова)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 29 г. Усть-Лабинска

ул. Демьяна Бедного, 101, г. Усть-Лабинск, Краснодарский край, 352330

Телефон: (86135) 5-26-86, факс: (86135) 5-18-73

Номер документа	Дата составления
114 - ОД	31.08.2023 г.

ПРИКАЗ

«О назначении руководителей школьных
методических объединений»

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу четырех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее -- ШМО) следующих педагогических работников:

Овчаренко И.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

Манушенкову Е.В. - ШМО классных руководителей и воспитателей;

Прокопьеву С.Н. - ШМО учителей предметников;

Жадобина В.А. - ШМО учителей трудового обучения.

3. Руководителям планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГКОУ школа № 29
г. Усть-Лабинска
(В.В. Оганова)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 29 г. Усть-Лабинска

ул. Демьяна Бедного, 101, г. Усть-Лабинск, Краснодарский край, 352330

Телефон: (86135) 5-26-86, факс: (86135) 5-18-73

Номер документа	Дата составления
120 - ОД	30.08.2024 г.

ПРИКАЗ

«О назначении руководителей школьных
методических объединений»

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. В 2024-2025 учебном году организовать работу четырех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее — ШМО) следующих педагогических работников:

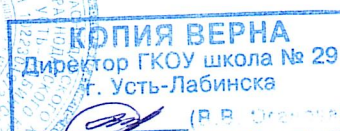
Овчаренко И.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

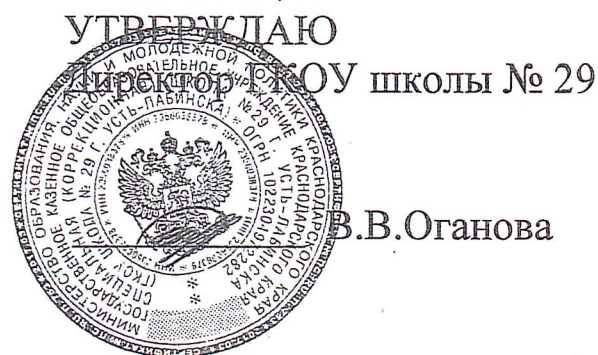
Манушенкову Е.В. - ШМО классных руководителей и воспитателей;

Прокопьеву С.Н. - ШМО учителей предметников;

Жадобина В.А. - ШМО учителей трудового обучения.

3. Руководителям планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году.





**План заседаний МО учителей-предметников
на 2022-2023 учебный год**

Заседание 1.

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1.	Анализ работы МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год	руководитель МО Прокопьева С.Н.	август
2.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
3.	Утверждение тем самообразования.	Учителя-предметники	
4.	Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
5.	Учебно-методическое обеспечение на 2022– 2023 учебный год.	Библиотекарь Евтыхова В.В.	

Заседание 2.

№ n/n	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Доклад: «Современные педагогические технологии как инструмент успешной работы по формированию познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на уроках географии».	учитель географии Прокопьева С.Н.	ноябрь



2.	Доклад: «Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ».	учитель русского языка Ходина С.И.	
3.	Сообщение «Реализация программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по адаптивной физической культуре».	учитель физкультуры Мальцева М.В.	
5	Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по предметам.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
6.	Составление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий, рекомендации учителей.	Учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	

Заседание 3.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Доклад «Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики».	учитель ОСЖ, математики Аванесова В.Д.	декабрь
2.	Круглый стол: «Методы и приёмы формирования БУД обучающихся С ОВЗ»	учитель русского языка Ходина С.И. учитель географии Прокопьева С.Н. Члены МО	
3.	Анализ проведённых предметных месячников.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
4.	Итоги 2 четверти. Анализ динамики развития учащихся за 1-е полугодие.	зам. директора по УВР Трунова О.Е	

Заседание 4

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».	учитель ОСЖ Аванесова В.Д. учителя- предметники	март



2.	Доклад «Повышение качества обучения учащихся с ОВЗ на уроках географии».	учитель географии Прокопьева С.Н.	
3.	Итоги 3 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся предметам.	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
4.	Терминологический всеобуч	учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	

Заседание 5

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Дата
1.	Анализ деятельности МО за 2022-2023 уч.год.	зам. директора по УВР Трунова О.Е. руководитель МО Прокопьева С.Н.	май
2.	Круглый стол «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры»	учитель физкультуры Мальцева М.В., учитель ОСЖ Аванесова В.Д.	
3.	Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-9 классах	зам. директора по УВР Трунова О.Е.	
4.	Планирование работы по самообразованию с учётом ФГОС»	учитель русского языка Ходина С.И.	
5.	Основные задачи и направления работы МО на 2023-2024 уч.год.	руководитель МО Прокопьева С.Н.	
6.	Обзор новинок методической литературы	библиотекарь Евтыхова В.В.	



Протокол № 2 от 03.11.2022г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание № 2

Тема: «Современные технологии и особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ»

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Доклад «Современные педагогические технологии как инструмент успешной работы по формированию познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на уроках географии»

2. Доклад «Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ»

3. Реализация программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по адаптивной физической культуре.

4.Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по предметам.

5. Составление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий, рекомендации учителей.

1.Слушали: учителя географии Прокопьеву С.Н., которая поделилась опытом проведения уроков географии на основе системно-деятельного подхода, используя в процессе обучения элементы следующих педагогических и коррекционных технологий:

- лично-ориентированные технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Учитель отметила, что применение указанных технологий позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активизировать

самостоятельную творческую работу обучающихся, а использование современных образовательных технологий является важным инструментом коррекции психических функций детей с ОВЗ.

2. Слушали: учителя русского языка С.И. Ходину с докладом «Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ в котором осветила отличия современного урока, который должен развивать у обучающихся универсальные учебные действия (УУД). Учитель выделила несколько наиболее важных аспектов:

- мотивационно – целеполагающий;
- деятельностный;
- аспект индивидуализации и актуализации;
- диалогичность и преемственность обучения.

3. Слушали: учителя физкультуры Мальцеву М.В., которая обозначила задачи адаптивной физической культуры и приёмы их реализации. развитие физических возможностей; улучшение физической формы; помощь в социальной интеграции; улучшение психологического состояния.

4. Слушали: зам.директора по УВР О.Е. Трунову, которая подвела итоги 1 четверти, проанализировала уровень знаний, умений и навыков учащихся по предметам.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности современные педагогические технологии для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.
- 2.Принять к сведению наиболее важные аспекты современного урока, использовать их в каждодневной работе для развития у уч-ся универсальных учебных действий (УУД).
- 3.Принять к сведению функции адаптивной физической культуры, использовать её элементы на уроках (физминутки), во внеурочной деятельности (спортчасы).
4. Принять участие в составлении методической копилки: конспекты, разработки мероприятий, рекомендации учителей.

Руководитель МО:

Секретарь:



С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая

Протокол № 3 от 29.12.2022г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание № 3

Тема: «Методы и приёмы формирования БУД обучающихся с ОВЗ»

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Доклад «Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики»
2. Круглый стол: «Методы и приёмы формирования БУД обучающихся с ОВЗ»
3. Анализ проведённых предметных месячников.
4. Итоги 2 четверти. Анализ динамики развития учащихся за 1-е полугодие.

1. Слушали: учителя математики Аванесову В.Д., которая сформулировала ожидаемые результаты обучения при использовании компьютера на уроках математики:

- развитие межпредметных связей математики и информатики;
- формирование компьютерной грамотности;
- развитие самостоятельной работы учащихся на уроке.

2. Слушали: учителя географии и природоведения Прокопьеву С.Н., которая выступила с сообщением о методах и приемах формирования БУД на уроках и внеклассной деятельности, а также выделила их функции:

- обеспечение успешности изучения предметных областей;
- реализация преемственности на всех ступенях образования;
- формирование готовности школьника с ОВЗ к дальнейшему профессиональному образованию и др.

Прокопьева С.Н. выделила и охарактеризовала основные методы БУД (наглядные, словесные, практические, игровые).

Слушали: учителя русского языка С.И. Ходину с сообщением «Приёмы формирования БУД на уроке», в котором учитель описала применение следующих практических приёмов:

- личностные: «Дай себе помочь», «Отсроченная реакция»
- регулятивные: «Вход в урок», «Идеальный опрос», «Вопрос к тексту»
- коммуникативные: «Пересечение тем», «Опрос по цепочке, опрос-итог»
- познавательные: «Взаимоопрос», «Советуйтесь».

3.Слушали: зам.директора по УВР О.Е. Трунову, которая ознакомила присутствующих с анализом динамики развития учащихся в 1-м полугодии.

Решение:

1. Расширить зону использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ в условиях введения ФГОС на уроках математики.
- 2.Разобраться в видах и содержании БУД, использовать методы и приёмы, способствующие их формированию.
3. Корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.
4. Расширять зону использования информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС на уроках.

Руководитель МО:

Секретарь:



С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая

Протокол № 4 от 29.03.2023г.

заседания МО учителей-предметников ГКОУ школы № 29

Заседание № 4

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».

Присутствовало: 8 человек. Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Круглый стол: «Здоровьесберегающие технологии в современном коррекционном образовании».
2. Доклад «Повышение качества обучения учащихся с ОВЗ на уроках географии».
3. Итоги 3 четверти.

1. Слушали: учителя ОСЖ Аванесову В.Д., которая раскрыла основное понятие (система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов коррекционно- развивающей среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его развития, обучения, коррекции, реабилитации) и цель (сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников), а также охарактеризовала функции педагогов.

Слушали: учителя биологии Коломацкую Н.П., которая выделила основные группы применения здоровьесберегающих технологий:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательно-коррекционного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников.

2. Слушали: учитель географии Прокопьева С.Н, отметила, что на уроках природоведения и географии эффективнее применять методы и приемы, которые помогают проводить работу по коррекции памяти, внимания, мышления, способствуют развитию речи и поэтому основными дидактическими и методическими условиями развития познавательного процесса на уроках географии в целях повышения качества обучения являются:

- вовлечение учащихся в процесс самостоятельного поиска.
- использование разнообразных методов учебной деятельности учащихся.
- предложение учащимся посильного учебного материала.
- использование многообразие форм проверки качества знаний и умений, которыми овладевают учащиеся.
- использование на уроках коррекционно-развивающих упражнений («Снежный ком», «Географическое лото», «Геоцепочка», «Немые карты», «Ассоциации»)
- обсуждение интересных фактов о природе Земли.
- доброжелательное отношение учителя к школьникам, доверительное общение с ними, склоняющее к диалогу.

3.Слушали: зам.директора по УВР О.Е. Трунова подвела итоги 3 четверти, определила основные учебные задачи на 4 четверть.

Решение:

1.Активно применять здоровьесберегающие технологии в учебном и воспитательном процессе в целях сохранения и поддержания здоровья обучающихся.

2. Расширять и совершенствовать передовые системы методов и приемов для повышения качества обучающихся по всем предметам.

3. Продолжать повышать уровень педагогического самообразования.

Руководитель МО:

Секретарь:

С.Н. Прокопьева

Н.П. Коломацкая